目　录

		页数
引　言		i
第一章	概论	1
1.1	背景	1
1.2	课程理念	1
1.3	课程宗旨	2
1.4	与初中课程及中学毕业后出路的衔接	2
第二章	课程架构	5
2.1	设计原则	5
2.2	数学教育学习领域的课程架构	6
2.3	高中数学课程的宗旨	9
2.4	高中数学课程架构	9
2.5	必修部分	11
2.6	延伸部分	34
第三章	课程规画	69
3.1	主导原则	69
3.2	规画策略	70
3.3	学习进程	72
3.4	课程统筹	78
第四章	学与教	81
4.1	知识和学习	81
4.2	主导原则	81
4.3	选择学与教模式与策略	83
4.4	课堂互动	88
4.5	学习社群	90
4.6	照顾学习差异	91
4.7	在学与教中运用信息科技	91
第五章	评估	93
5.1	评估的角色	93
5.2	进展性和总结性评估	93
5.3	评估目标	94
5.4	校内评估	95
5.5	公开评核	98
第六章	学与教资源	103
6.1	学与教资源的目的及功能	103

页数
6.2 主导原则 103
6.3 资源的类别 104
6.4 学与教资源的运用 107
6.5 资源的管理 107

附 录 109
1. 学与教的参考书目 109
2. 常用网址 118

词汇释义 127

参考文献 131

课程发展议会—香港考试及评核局数学委员会（高中）及辖下工作小组名录